

# 北京中医药大学本科教育教学审核评估文件

迎评办〔2024〕3号

## 关于教学相关人员阶段性课堂督查的通知

各教学单位：

根据《北京中医药大学 2024 年本科教育教学审核评估实施方案》（京中校发〔2024〕13 号）要求，为做好审核评估准备工作，加强课堂教学管理，提高课堂教学质量，学校决定开展课堂督查工作，现通知如下：

### 一、督查人员

各单位院领导、院级教学督导专家、教学管理人员、基层教学组织负责人（教研室主任、课程组负责人等）。

### 二、督查时间

2024 年 4 月 11 日至 2024 年 4 月 25 日，共计 2 周。

### 三、督查对象

学校全部本科教学课程。

### 四、督查形式与内容

听课：线上与线下相结合，通过“轻新课堂”线上听课，或进入教室线下听课。重点关注教师教学、学生学习、教室卫生及设备运行等情况。教师教学督查内容主要包括教学方法、教学态度、教学语言、板书设计、教学计划执行情况等；学生学习督查内容主要包括听课态度、课堂参与度、课堂表

现等。

看课：通过学校公共教学楼中控室观察课堂教学动态，包括教室视频设备状态、教师授课状态、学生学习状态、课堂氛围等。

## 五、工作要求

1. 督查过程中发现问题应第一时间协调解决，如发现教师课前准备不足、教学方法不当、教学态度不端正等情况可直接进行指导和帮助；如发现教室线上直播设备、教室桌椅、投影等问题可联系教务处。

2. 督查人员每周听课或看课累计不少于 1 次。督查时填写《课堂教学检查表》（见附件 1），并留存相关资料（线上听课可保留截图，线下听课或看课可拍照记录）。

3. 鼓励各教学单位进行跨学院听课、看课，及时分析和总结督查过程中发现的问题。

4. 如需查询课表，可通过“数字北中医-新教务系统-教学服务-各类课表查询”获取（操作说明见附件 2）。

5. 各单位教学办公室负责通知督查人员开展督查工作，并根据反馈意见及时做出整改，收集《课堂教学检查表》及相关资料，于 4 月 26 日提交至迎评办公室（良乡西院综合楼 238 会议室），或将材料扫描成 PDF 电子版，发送至邮箱：yingpingban2024@163.com。

迎评办公室（教务处代章）

2024 年 4 月 10 日



## 附件 1.

## 课堂教学检查表

学 院：\_\_\_\_\_课程名称：\_\_\_\_\_授课班级：\_\_\_\_\_

主讲教师：\_\_\_\_\_授课时间：\_\_\_\_\_

| 序号     | 评价维度 | 评价要点                                                                  | 评价等级 |   |   |    |  |
|--------|------|-----------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|--|
|        |      |                                                                       | 优    | 良 | 中 | 及格 |  |
| 1      | 教学理念 | 教学理念体现“以学生为中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 |      |   |   |    |  |
| 2      | 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。   |      |   |   |    |  |
|        |      | 教学内容满足行业与社会需求，教学重难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。                        |      |   |   |    |  |
| 3      | 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。                 |      |   |   |    |  |
|        |      | 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。                                 |      |   |   |    |  |
| 4      | 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。                                             |      |   |   |    |  |
|        |      | 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。                         |      |   |   |    |  |
|        |      | 教学组织有序，教学过程安排合理，教学资料齐全，板书设计合理精当；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。         |      |   |   |    |  |
|        |      | 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。                                                   |      |   |   |    |  |
| 5      | 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。                                       |      |   |   |    |  |
|        |      | 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。                                             |      |   |   |    |  |
|        |      | 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。                                       |      |   |   |    |  |
| 总体评价   |      |                                                                       |      |   |   |    |  |
| 问题与建议： |      |                                                                       |      |   |   |    |  |

检查人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

附件 2.

教务系统课表查询说明

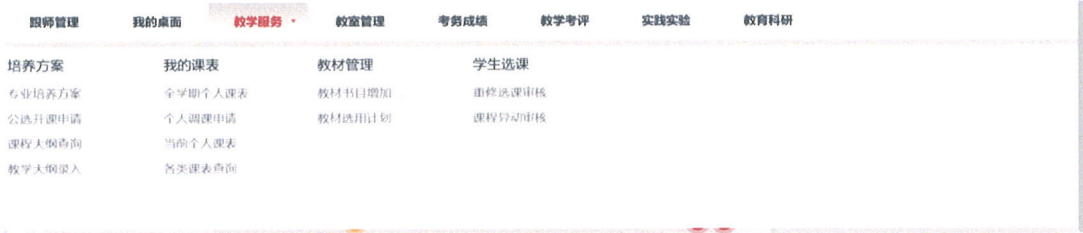
1. 访问数字北中医 [i.bucm.edu.cn](http://i.bucm.edu.cn)，点击登录后输入账号和密码。



2. 在“教学应用”中选择“新教学服务系统”。



3. 页面跳转后，选择“教学服务-我的课表-各类课表查询”。



4. 单击“按专业”后，选择“听课院系-年级-专业-教学周次”。



5. 导出对应课表。

